

ABIVORBEREITUNG / ABIAUFGABEN

Zeitraumen: Themenüberblick = Aufgabe 1+2 („Schularbeit“) ca. 60-90 Minuten

Zeitraumen: Abituraufgaben = Aufgabe 3 („Hausaufgabe“) ca. 90 Minuten



Auch wenn ihr euch vermutlich zum größten Teil auf die Themenschwerpunkte Weimarer Republik und Nationalsozialismus konzentrieren werdet, ist es gut zumindest einen Plan B in der Tasche zu haben, deswegen werden wir diese Woche nutzen, um nochmals die beiden anderen Schwerpunkte zu wiederholen, ähnlich wie wir das am Wiederholungsnachmittag nach Fasnacht bereits für die anderen Themen gemacht haben (Keine Sorge! Wir kommen auf die auch nochmals zurück ... 😊)

THEMENBLOCK 2a: Besatzungszeit und Teilung Deutschlands im Rahmen des Ost-West-Konflikts

(1) Einstieg: Kurzüberblick Ost-West-Konflikt / Besatzungszeit



Verschaffe dir einen Überblick über den Verlauf des Ost-West-Konflikts / Kalten Krieges sowie die Besatzungszeit ([AB Besatzung](#) / [AB Bipolar](#) / [AB Doppelte Staatsgründung](#))
Drucke die drei Übersichtsblätter aus und gehe sie in Ruhe nochmals durch
(am besten in **Lerntandems** oder **virtuellen Kleingruppen**)

- a. „Weiß ich doch alles!“ – „Na klar“  Weiter zu Punkt (2)
- b. „Ist schon lange her...!“ – „Sagt mir nicht viel“  Nachschlagen / Klären¹

(2) Erarbeitung: Orientierung in Zeit und Raum / Zentrale Begriffe



Der Ost-West-Konflikt nach 1945 (die bipolare Weltordnung)

Fülle das AB (zwei Seiten) zur Orientierung in Zeit und Raum aus
([AB Kalter Krieg – Raum und Zeit](#))

Auch hier bitte ggf. nachschlagen / nachfragen, um Fragen, Begriffe etc. zu klären¹

(3) Vertiefung: Abiaufgaben zum Themenschwerpunkt Besatzungszeit und Teilung Deutschland

Vorgehensweise:



- Findet euch in [Lerntandems](#) zusammen



- Besprecht die [Vorgehensweise \(Operator beachten!\)](#) bei den einzelnen Aufgaben (siehe nächste Seite) telefonisch / online mit eurem Tandempartner¹

- Befasst euch dann **zunächst alleine** mit den Aufgaben (siehe nächste Seite)
Macht euch [Notizen](#), wie ihr das auf den Entwurfsblättern im Abi auch machen würdet (Stichworte zu Aufgabenstellung / Begriffsklärung / relevante Aspekte / Gliederung ...)



- [Vergleicht eure ‚Ergebnisse‘](#) mit eurem Tandempartner.
- [Lösungen / Erwartungshorizonte](#) erhaltet ihr dann von mir

¹ Bei inhaltlichen Fragen oder Schwierigkeiten könnt ihr natürlich jederzeit auf unsere Abi-Gruppe / mich auf Telegram zurückgreifen – so haben letztlich alle etwas davon.

Wichtiger Hinweis

Nehmt euch die Zeit, die Aufgaben gründlich zu besprechen und zu bearbeiten.
 Ich erwarte keine kompletten Lösungen von euch, aber ihr sollt Routine und Sicherheit im Umgang mit den unterschiedlichen Aufgabenformaten / Operatoren gewinnen.
 Hinter den Aufgaben findet ihr Hinweise, wieviel Zeit ihr euch in etwa für die Vorbereitung im Abi gönnen könnt [in eckigen Klammern grobe Zeitangabe für die komplette Bearbeitung].

Abitur 2018

1. Analysieren Sie M 1.

14 VP

15 Minuten [~ 1 Stunde]

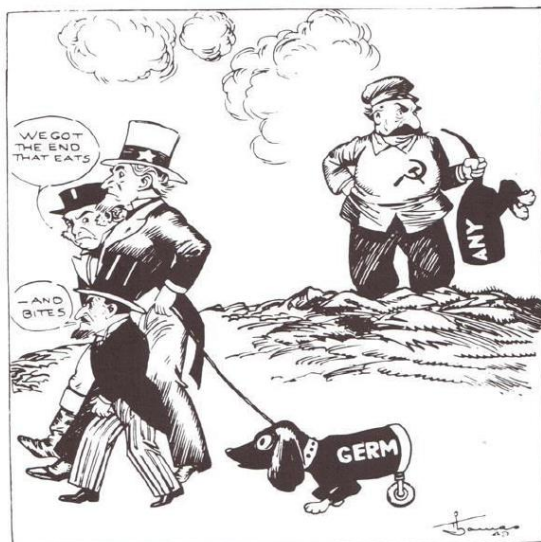
2. Stellen Sie Maßnahmen dar, die die Alliierten ergriffen haben, um das auf der Potsdamer Konferenz vereinbarte Ziel der Entnazifizierung umzusetzen.

12 VP

10-15 Minuten [~ 45 Minuten]

Material 1: Karikatur von Burt R. Thomas aus „The Detroit News“, Detroit/USA 1949

Nobody is Happy



Die Überschrift „Nobody is Happy“ lautet übersetzt: „Keiner ist zufrieden.“
 Die Sprechblasen lauten übersetzt: „Wir haben den Teil, der frisst“, „- und beißt“.

Ulrich Schnakenberg: Geschichte in Karikaturen. Karikaturen als Quelle von 1945 bis heute. Schwalbach/Ts. 2011, S. 17.

ABITUR 2019

1. Beurteilen Sie die Bedeutung des Marshallplans für die Entwicklung Deutschlands.

16 VP

20 Minuten [~ 1^{1/4} Stunden]

(1) Vertiefungsphase: Der Weg zum Mauerfall

Sieh dir die Dokumentation zum Wendejahr 1989 an

<https://www.youtube.com/watch?v=GvMc8Xdb0QM>



und fülle dabei die Zeitleiste der zentralen Ereignisse auf dem AB ([AB Weg zum Mauerfall](#)) aus, um einen Überblick über die dramatischen Ereignisse zu gewinnen, die letztlich zum Mauerfall am 9. November 1989 führten.



Ergebnissicherung (ZUM LETZTEN MAL VON ALLEN!): Aufgabe 1 + 2

Erstelle ein übersichtliches und anschauliches Word-Dokument, das

- die Ursachen des Zerfall des SU und Gorbatschows Reformversuche darstellt, (Aufgabe 1)
- die Abfolge der Ereignisse des Jahres 1989 veranschaulicht (Aufgabe 2)

Zu erledigen und mir zu schicken bis Mittwoch, 1. April



Hausaufgabe – Abiaufgabe 2015 (NUR FÜR GESCHICHTSABITURIENTEN!)

Analysiere M2 (Aufruf des Neuen Forums → *AB Neues Forum* (Abi))

**TEAMWORK AUSDRÜCKLICH ERWÜNSCHT**

- Bitte telefonisch / online (Lern-)Tandems bilden
- Text zunächst alleine analysieren und Stichpunkte notieren (20 Minuten)
(Formale Aspekte / Inhalt im historischen Kontext / Sprache / Fazit [v.a. Perspektive & Intention])
- Notizen / Ergebnisse gemeinsam telefonisch etc. besprechen
- Ein Schüler verfasst den Text und schickt ihm dem anderen zu
- Zweiter Schüler kontrolliert Text auf Struktur (Einleitung, Hauptteil, Fazit) / Inhalte / Sprache
- (Gemeinsamen) Text anschließend mir zum Durchsehen und für Feedback schicken
(ebenfalls bis 1. April)