

I. Die entsprechenden Passagen aus dem Bildungsplan

(a) Inhaltliche Schwerpunktsetzungen kurz überfliegen

Besatzungszeit und Teilung Deutschlands im Rahmen des Ost-West-Konflikts

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Situation am Ende des Zweiten Weltkrieges (Potsdamer Abkommen; wirtschaftliche, politische, infrastrukturelle Zerstörung; Flucht und Vertreibung) darstellen;
- die Bedingungen und den Verlauf des gesellschaftlichen und politischen Neubeginns in Deutschland bis zur doppelten Staatsgründung beschreiben und erörtern sowie die Spielräume der politischen Handelnden bewerten;
- den Einfluss des Kalten Krieges auf die Entwicklung im geteilten Deutschland sowie die Prinzipien und Wendepunkte der Besatzungspolitik bis 1949 erkennen.

Daten und Begriffe

8.5.1945 *Bedingungslose Kapitulation*; 1945 *Potsdamer Konferenz*; 1946 *Zwangvereinigung von SPD und KPD zur SED*; 1947 *Marshall-Plan*; *Bi-Zone*; 1948 *Währungsreform*; *Berlin-Blockade*; 23.5.1949 *Verkündung des Grundgesetzes*; 7.10.1949 *Gründung der DDR*; „*Stunde Null*“; *Entnazifizierung*; *Reeducation*; *Sowjetisierung*; *Deutsche Frage*

Die politische und gesellschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland und in der DDR

Die Schülerinnen und Schüler können

- Grundlinien und Herausforderungen der inneren Entwicklung der beiden deutschen Staaten darstellen;
- die aus den unterschiedlichen politischen Systemen resultierenden Formen des gesellschaftlichen Lebens vergleichen und beurteilen, wie die Bundesrepublik und die DDR die Herausforderungen der modernen Industriegesellschaft bewältigt haben;
- die Interdependenz von innenpolitischer Entwicklung und außenpolitischer Integration formulieren.

(b) Bedeutung der Daten und Begriffe kurz erläutern

Daten und Begriffe

8.5.1945 *Bedingungslose Kapitulation*; 1945 *Potsdamer Konferenz*; 1946 *Zwangvereinigung von SPD und KPD zur SED*; 1947 *Marshall-Plan*; *Bi-Zone*; 1948 *Währungsreform*; *Berlin-Blockade*; 23.5.1949 *Verkündung des Grundgesetzes*; 7.10.1949 *Gründung der DDR*; „*Stunde Null*“; *Entnazifizierung*; *Reeducation*; *Sowjetisierung*; *Deutsche Frage*

Daten und Begriffe

1949-1963 *Ära Adenauer*; 1949-1971 *Ära Ulbricht*; 17.6.1953 *Volksaufstand in der DDR*; 1955 *Aufnahme der Bundesrepublik in die NATO*; *Souveränität*; 1955 *Aufnahme der DDR in den Warschauer Pakt*; 13.8.1961 *Bau der Mauer*; 1969-1982 *Sozialliberale Koalition*; 1972 *Grundlagenvertrag*; 1982-1998 *Christlich-liberale Koalition*; 1971-1989 *Ära Honecker*; *Westintegration*; *Soziale Marktwirtschaft*; „*Restauration*“; *Außerparlamentarische Opposition*; *Notstandsgesetze*; *Innere Reformen*; *Ministerium für Staatssicherheit (Stasi)*; *Neue Ostpolitik*; *Wende*; *SED-Staat*; *Nischengesellschaft*; *real existierender Sozialismus*

Checkliste: Deutsche Geschichte nach 1945 im internationalen Kontext)

Checkliste 4 Von der „Stunde Null“ bis zum Zusammenbruch des Ostblocks

Welche **Schlüsselergebnisse** verbinden Sie mit den folgenden Jahreszahlen?

- | | | |
|---------------|--------|--------|
| → 1945 | → 1957 | → 1972 |
| → 1948 | → 1961 | → 1975 |
| → 1949 | → 1962 | → 1979 |
| → 1950 – 1953 | → 1963 | → 1985 |
| → 1953 | → 1968 | → 1989 |
| → 1955 | → 1969 | → 1990 |

Können Sie die folgenden **Schlüsselbegriffe** erklären?

Falls nicht, schlagen Sie noch einmal hinten im Glossar nach!

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| → Stunde Null | → Kalter Krieg |
| → Potsdamer Abkommen | → Korea-Krieg |
| → Entnazifizierung | → Hallsteindoktrin |
| → SBZ und Bizone | → Berliner Mauer |
| → Truman-Doktrin | → Kuba-Krise |
| → Blockbildung | → Koexistenz |
| → NATO | → Entspannungspolitik |
| → Marshallplan | → Ostpolitik |
| → Soziale Marktwirtschaft | → KSZE |
| → Parlamentarischer Rat | → Perestroika |
| → Grundgesetz | → Wende/Wiedervereinigung |

Zum Nachdenken:

- Beschreiben und erläutern Sie, wie es nach 1945 zur Blockbildung und zum Kalten Krieg kam. War diese Entwicklung unvermeidlich?
- Beurteilen Sie die Politik Konrad Adenauers. Differenzieren Sie dabei nach Innen- und Außenpolitik.
- Schildern Sie den Wandel in den internationalen Beziehungen seit der Kuba-Krise. Gehen Sie in diesem Zusammenhang auch auf die Ostpolitik Willy Brandts ein.
- Diskutieren Sie die Frage, ob die Wende 1989 nur dank der Politik Gorbatschows zur Wiedervereinigung führen konnte.