



STATISTIKEN ANALYSIEREN

Analyse Formale Aspekte

- Wer ist der Autor und/bzw. Auftraggeber?
- Wann und wo wurde sie veröffentlicht?
- Was thematisiert die Statistik?
- Welche Darstellungsform (Tabelle oder Diagramm) liegt vor?

Inhaltliche Aspekte

- Welcher geografische Raum bzw. welche Räume werden erfasst?
- Auf welchen Zeitraum bezieht sich die Statistik? Gibt es ggf. Lücken?
- Welche Einheiten (absolute Werte, z. B. Dollar, Tonnen; relative Werte, z. B. Prozent, Index) werden in den Zeilen und Spalten bzw. Graphen verwendet?
- Welche Daten werden wie aufeinander bezogen (z. B. Jahreszahlen und Bevölkerungszahlen)?
- Welche Einzelinformationen (Schwerpunkte, Ausschläge, regelhafte Verläufe, Zusammenhänge; ggf. bei Vergleich von Regionen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede) ergeben sich?

Historischer Kontext

- Auf welchen historischen Sachverhalt (Epoche, Ereignis, Prozess) bezieht sich die Statistik?

Urteilen

- Welche Intention verfolgte(n) Autor und/bzw. Auftraggeber?
- Worüber gibt die Statistik keine Auskunft?
- Gibt es Hinweise auf Manipulationen?

Analysieren Sie M2. [hier nur bis 1977]

Arbeitszeit (15 Minuten Analyse / 45 Min. Darstellung)
Wenn möglich, Formulierungen rechts verwenden!!

M 2: Anzahl der atomaren Sprengköpfe: USA und Sowjetunion/Russland 1947–1997

Jahr	USA	Zuwachs/ Abnahme	Sowjetunion/ Russland	Zuwachs/ Abnahme
1947	32	+ 26 ¹	0	0
1952	1 005	+ 973	50	50
1957	6 444	+ 5 439	660	+ 610
1962	27 387	+ 20 943	3 322	+ 2 662
1967	31 233	+ 3 846	8 339	+ 5 017
1972	27 912	- 3 321	14 478	+ 6 139
1977	25 722	- 2 190	23 044	+ 8 566
1982	23 708	- 2 014	33 952	+ 10 908
1987	24 344	+ 636	43 000	+ 9 048
1992	14 747	- 9 597	33 000	- 10 000
1997	10 950	- 3 797	24 000	- 9 000

Robert S. Norris, Hans M. Kristensen: *Global nuclear stockpiles, 1945–2006*, in: *Bulletin of the Atomic Scientists*, July/August 2006, S. 64–66, hier: S. 66.

Berechnet nach Schätzungen der Nichtregierungsorganisation „Natural Resources Defense Council“, Washington D.C.

Anmerkung

1 Zuwachs seit 1945

Kurstufe:

BESCHREIBEN (Form und Inhalt)

Das Datenmaterial entstammt der/dem... und wurde von / in ... bearbeitet / veröffentlicht

Das Balkendiagramm / Liniendiagramm / ... zeigt

den prozentualen Anteil (z.B. der Konsumgüterindustrie) an (z.B. der Gesamtwirtschaftsleistung) im Jahr/in den Jahren

das durchschnittliche absolute (z.B. Bevölkerungswachstum) im Jahr/in den Jahren ...

In Intervallen von jeweils x Jahren im Zeitraum von ... bis ... steigt / fällt (z.B. das Einkommen von ...) um ...

Im Zeitraum von ... bis ... sinken (z.B. die Rüstungsausgaben) jährlich zwischen x-y %, mit Ausnahme des Jahres ..., in dem sie um z% steigen

Die Zugewinne/Verluste von ... betragen 19... x%, 19... y% und 19... z% / sind dreimal / x% höher als die von ...

Die Zuwachsrate ist doppelt/dreifach so groß

ERKLÄREN (Historischer Kontext)

Die Entwicklungsunterschiede lassen sich auf ... zurückführen

Das starke Wachstum beruht auf

Die Ursache für die deutliche Abnahme ist

Der starke Anstieg/Rückgang im Jahr ... lässt sich durch ... erklären

BEWERTEN (Intention/Wirkung & Aussagekraft)

Die Statistik zeigt nur einen Teilaspekt der Entwicklung

Die Statistik gibt keine Auskunft über

Die genannten Daten können erst im Zusammenhang mit ... richtig beurteilt werden

WICHTIG:

Der Operator 'Analysieren' umfasst die Operatoren 'Beschreiben' und 'Erklären' (im historischen Kontext)

(Er beinhaltet nicht den Operator 'Bewerten'!)