# GESCHICHTE KURSSTUFE

## **GFS - Gesamtbewertung**

40%: Inhalt und Aufbau

20%: Unterlagen für den Fachlehrer und für die Mitschüler (Vollständigkeit / Termingerechte Abgabe!)

40%: Präsentation & Kolloquium.

### Inhalt und Aufbau

- Entscheidend ist, das die Fragestellung und Schwerpunkt des GFS-Themas berücksichtigt werden
- Wichtige Aspekte müssen thematisiert und logisch gegliedert dargestellt werden
- Am Ende jeder GFS muss ein (persönliches) Fazit stehen

# Unterlagen

- Mappe / Schnellhefter für den Fachlehrer (spätestens eine Woche vor dem Vortrag!)
  - Inhaltliche Skizze des Vortrages (Gliederung, Stichpunkte)
  - o Hinweise auf die verwendete Literatur / Internetquellen (s.u.)
  - o Einfache Kopien der im Vortrag verwendeten Bilder, Folien etc.



### • Handout für die Mitschüler (maximal 2 Seiten) mit folgendem Inhalt

- Überschrift (Thema des Vortrages) / Schülername sowie Fach und Datum des Vortrags
- Gliederung (Hauptaspekte)
- o Kurze Darstellung des Inhalts (Abstract)
- Gegebenenfalls Erklärungen zu verwendeten Fachbegriffen
- Angabe der tatsächlich verwendeten Quellen und Hilfsmittel
   (es werden mindestens zwei Literaturangaben (Bücher oder Aufsätze) erwartet!)

#### So zitiert man Bücher und Websites richtig

Bücher: Name des Autors, Vorname: Titel des Buches, Erscheinungsort Erscheinungsjahr <u>Beispiel</u>: Schmidt, Georg, Der Dreißigjährige Krieg, München 1999.

Websites: Internetadresse der Webseite (Datum, an dem sie besucht wurde), evtl. Stichwort <u>Beispiele</u>: www.wikipedia.org (29.08.2009), Stichwort: "Imperialismus" www.historicum.net/themen/franzoesische-revolution/ (29.08.09)

# Präsentation & Kolloquium

- Zeitrahmen: 20-25 Minuten (10-15 Minuten Präsentation / 5-10 Minuten Kolloquium)
- Der Vortrag sollte möglichst frei gehalten werden (Karteikarten mit Stichpunkten können benutzt werden)
- Klare Struktur (Einstieg / Hauptteil / Fazit)
- Präsentieren heißt auch Visualisieren (Poster / Powerpoint ...)
- Der Inhalt des Vortrags muss immer im Vordergrund stehen!

