

## ABITUR GESCHICHTE – VORBEREITUNG SCHWERPUNKTBEREICH I

Jetzt wird es langsam ernst 😊

Zeit den ersten Schwerpunktthemenbereich (intensiv) zu wiederholen (Aufgabe I im Abitur)

### Politische Kultur der Weimarer Republik in Kombination mit Diktatur des Nationalsozialismus

#### Ziele dieser Phase:

#### (1) Überblick verschaffen (Gesamtkontext):

Mit Hilfe eurer eigenen Überblicksmaterialien und den nachfolgenden Materialien (ggf. Übersichtsseiten und verlinkte Dokumentationen auf Website [nochmals] ansehen)

#### (2) Durchblick verschaffen (Einzelaspekte des Schwerpunktthemas)

- **Fachbegriffe** klarmachen (nicht nur verstehen, sondern aktiv anwenden können!)
- **Chronologie** der Ereignisse / Entwicklungen erschließen (Daten)
- **Einzelthemen** durchgehen (Protokolle auf Website oder Abiturhilfen Bücher) und im Gesamtkontext verorten

#### (3) Checkliste als aktive Vorbereitung durcharbeiten (siehe nächste Seite)

### Die entsprechenden Passagen aus dem Bildungsplan mit der inhaltlichen Schwerpunktsetzung

#### *Die Entwicklung der politischen Kultur im Kaiserreich und in der Weimarer Republik*

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Entstehungsbedingungen und die wesentlichen Belastungsfaktoren der Weimarer Republik analysieren und die Gründe für ihr Scheitern erklären.

#### *Daten und Begriffe*

1871-1890 Bismarck Reichkanzler; 1888-1918 Das Wilhelminische Zeitalter; 1918 Novemberrevolution; 1919 Weimarer Verfassung; ab 1930 Präsidialkabinette; Nationalismus; Militarismus; Dolchstoßlegende; Antiparlamentarismus; Notverordnungen; Weltwirtschaftskrise

#### Anmerkung:

Die genannten Themenschwerpunkte verbinden die im Unterricht behandelten Unterthemen, die entsprechend bei der Behandlung eines Schwerpunktes verknüpft werden müssen / können.

Die genannten Daten und Begriffe repräsentieren bei weitem nicht alle zentralen Daten/Begriffe der jeweiligen Themenbereiche (siehe Website). Es wird aber im Abitur erwartet, dass zu diesen Daten/Themen vertiefte Kenntnisse vorhanden sind, so dass es wahrscheinlich ist, dass diese auch in der Abiturklausur in irgendeiner Form abgeprüft werden.

#### *Die Diktatur des Nationalsozialismus*

Die Schülerinnen und Schüler können

- Dokumente der nationalsozialistischen Ideologie analysieren und diese ideologiekritisch bewerten sowie wesentliche Gründe für den Aufstieg des Nationalsozialismus erläutern;
- Kennzeichen der totalitären NS-Herrschaft darlegen und bewerten sowie den Zweiten Weltkrieg als Folge dieses Systems verdeutlichen;
- die Begriffe „Totalitarismus“ und „Faschismus“ diskutieren und das NS-System mit anderen totalitären und faschistischen Staaten in Europa vergleichen;
- Terror und Völkermord an den Juden, Sinti und Roma als Mittel des Systems und Folge der Ideologie des Nationalsozialismus erkennen;
- Gründe für Ausmaß und Formen von Akzeptanz und Widerstand in der Bevölkerung erörtern und die Problematik von Widerstand in totalitären Systemen diskutieren;
- anhand ausgewählter Kontroversen aus der Nachkriegszeit die Frage der Kollektivschuld diskutieren und ein Bewusstsein für die historische Verantwortung entwickeln, die sich aus der NS-Vergangenheit ergibt.

#### *Daten und Begriffe*

30.1.1933 Machtübertragung; 23.3.1933 Ermächtigungsgesetz; 2.8.1934 Hitler Führer und Reichskanzler; 1935 Nürnberger Gesetze; 1938 Novemberpogrom; 1.9.1939 Angriff auf Polen; 1942 Wannseekonferenz; Antisemitismus; Rassenlehre; Volksgemeinschaft; Führerprinzip; Lebensraum; „Gleichschaltung“; Konzentrationslager; Holocaust

**Checkliste 1 (Weimarer Republik und NS-Diktatur)**

Welche **Schlüsselergebnisse** verbinden Sie mit den folgenden Jahreszahlen?

- |        |        |
|--------|--------|
| → 1914 | → 1935 |
| → 1917 | → 1938 |
| → 1918 | → 1939 |
| → 1919 | → 1941 |
| → 1923 | → 1942 |
| → 1929 | → 1945 |
| → 1933 |        |

Können Sie die folgenden **Schlüsselbegriffe** erklären?

Falls nicht, schlagen Sie noch einmal hinten im Glossar nach!

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| → Bolschewismus        | → Gleichschaltung     |
| → Novemberrevolution   | → Ermächtigungsgesetz |
| → Kriegsschuldfrage    | → Totalitarismus      |
| → Dolchstoßlegende     | → Rassismus           |
| → Versailler Vertrag   | → Arier               |
| → Weimarer Republik    | → Antisemitismus      |
| → Notverordnung        | → Nürnberger Gesetze  |
| → Inflation/Deflation  | → Appeasement         |
| → Weltwirtschaftskrise | → Münchener Abkommen  |
| → Faschismus           | → Hitler-Stalin-Pakt  |
| → Nationalsozialismus  | → Jalta-Konferenz     |
| → Drittes Reich        |                       |

**Zum Nachdenken:**

- Skizzieren Sie Grundzüge der drei Phasen der Weimarer Republik und zeigen Sie, inwiefern die Jahre 1923 und 1930 Wendepunkte gewesen sind.
- Erörtern Sie die These, dass das Scheitern der Weimarer Republik schon durch den Versailler Vertrag zwangsläufig bedingt war.
- Beschreiben Sie, mit welchen Mitteln und in welchen Schritten Hitler und die Nationalsozialisten 1933 ihre Macht durchsetzten.
- Erklären Sie, warum die verschiedenen Widerstandsgruppen im Dritten Reich so wenig Erfolg hatten.