

ABITUR GESCHICHTE – VORBEREITUNG SCHWERPUNKTBEREICH I

Jetzt wird es langsam ernst 😊

Zeit den ersten Schwerpunktthemenbereich (intensiv) zu wiederholen (Aufgabe I im Abitur)

Politische Kultur der Weimarer Republik in Kombination mit Diktatur des Nationalsozialismus

Ziele dieser Phase:

(1) Überblick verschaffen (Gesamtkontext):

Mit Hilfe eurer eigenen Überblicksmaterialien und den nachfolgenden Materialien (ggf. Übersichtsseiten und verlinkte Dokumentationen auf Website [nochmals] ansehen)

(2) Durchblick verschaffen (Einzelaspekte des Schwerpunktthemas)

- **Fachbegriffe** klarmachen (nicht nur verstehen, sondern aktiv anwenden können!)
- **Chronologie** der Ereignisse / Entwicklungen erschließen (Daten)
- **Einzelthemen** durchgehen (Protokolle auf Website oder Abiturhilfen Bücher) und im Gesamtkontext verorten

(3) Checkliste als aktive Vorbereitung durcharbeiten (siehe nächste Seite)

Die entsprechenden Passagen aus dem Bildungsplan mit der inhaltlichen Schwerpunktsetzung

Die Entwicklung der politischen Kultur im Kaiserreich und in der Weimarer Republik

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Entstehungsbedingungen und die wesentlichen Belastungsfaktoren der Weimarer Republik analysieren und die Gründe für ihr Scheitern erklären.

Daten und Begriffe

1871-1890 Bismarck Reichskanzler; 1888-1918 Das Wilhelminische Zeitalter; 1918 Novemberrevolution; 1919 Weimarer Verfassung; ab 1930 Präsidialkabinette; Nationalismus; Militarismus; Dolchstoßlegende; Antiparlamentarismus; Notverordnungen; Weltwirtschaftskrise

Anmerkung:

Die genannten Themenschwerpunkte verbinden die im Unterricht behandelten Unterthemen, die entsprechend bei der Behandlung eines Schwerpunktes verknüpft werden müssen / können.

Die genannten Daten und Begriffe repräsentieren bei weitem nicht alle zentralen Daten/Begriffe der jeweiligen Themenbereiche (siehe Website). Es wird aber im Abitur erwartet, dass zu diesen Daten/Themen vertiefte Kenntnisse vorhanden sind, so dass es wahrscheinlich ist, dass diese auch in der Abiturklausur in irgendeiner Form abgeprüft werden.

Die Diktatur des Nationalsozialismus

Die Schülerinnen und Schüler können

- Dokumente der nationalsozialistischen Ideologie analysieren und diese ideologiekritisch bewerten sowie wesentliche Gründe für den Aufstieg des Nationalsozialismus erläutern;
- Kennzeichen der totalitären NS-Herrschaft darlegen und bewerten sowie den Zweiten Weltkrieg als Folge dieses Systems verdeutlichen;
- die Begriffe „Totalitarismus“ und „Faschismus“ diskutieren und das NS-System mit anderen totalitären und faschistischen Staaten in Europa vergleichen;
- Terror und Völkermord an den Juden, Sinti und Roma als Mittel des Systems und Folge der Ideologie des Nationalsozialismus erkennen;
- Gründe für Ausmaß und Formen von Akzeptanz und Widerstand in der Bevölkerung erörtern und die Problematik von Widerstand in totalitären Systemen diskutieren;
- anhand ausgewählter Kontroversen aus der Nachkriegszeit die Frage der Kollektivschuld diskutieren und ein Bewusstsein für die historische Verantwortung entwickeln, die sich aus der NS-Vergangenheit ergibt.

Daten und Begriffe

30.1.1933 Machtübertragung; 23.3.1933 Ermächtigungsgesetz; 2.8.1934 Hitler Führer und Reichskanzler; 1935 Nürnberger Gesetze; 1938 Novemberpogrom; 1.9.1939 Angriff auf Polen; 1942 Wannseekonferenz; Antisemitismus; Rassenlehre; Volksgemeinschaft; Führerprinzip; Lebensraum; „Gleichschaltung“; Konzentrationslager; Holocaust

Checkliste 1 (Weimarer Republik und NS-Diktatur)

Welche **Schlüsselergebnisse** verbinden Sie mit den folgenden Jahreszahlen?

- | | |
|--------|--------|
| → 1914 | → 1935 |
| → 1917 | → 1938 |
| → 1918 | → 1939 |
| → 1919 | → 1941 |
| → 1923 | → 1942 |
| → 1929 | → 1945 |
| → 1933 | |

Können Sie die folgenden **Schlüsselbegriffe** erklären?

Falls nicht, schlagen Sie noch einmal hinten im Glossar nach!

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| → Bolschewismus | → Gleichschaltung |
| → Novemberrevolution | → Ermächtigungsgesetz |
| → Kriegsschuldfrage | → Totalitarismus |
| → Dolchstoßlegende | → Rassismus |
| → Versailler Vertrag | → Arier |
| → Weimarer Republik | → Antisemitismus |
| → Notverordnung | → Nürnberger Gesetze |
| → Inflation/Deflation | → Appeasement |
| → Weltwirtschaftskrise | → Münchener Abkommen |
| → Faschismus | → Hitler-Stalin-Pakt |
| → Nationalsozialismus | → Jalta-Konferenz |
| → Drittes Reich | |

Zum Nachdenken:

- Skizzieren Sie Grundzüge der drei Phasen der Weimarer Republik und zeigen Sie, inwiefern die Jahre 1923 und 1930 Wendepunkte gewesen sind.
- Erörtern Sie die These, dass das Scheitern der Weimarer Republik schon durch den Versailler Vertrag zwangsläufig bedingt war.
- Beschreiben Sie, mit welchen Mitteln und in welchen Schritten Hitler und die Nationalsozialisten 1933 ihre Macht durchsetzten.
- Erklären Sie, warum die verschiedenen Widerstandsgruppen im Dritten Reich so wenig Erfolg hatten.