

Im Abitur relevante Operatoren und Anforderungsniveaus

Anforderungsniveau I

umfasst das Wiedergeben und Beschreiben von fachspezifischen Sachverhalten aus einem abgegrenzten Gebiet und im gelernten Zusammenhang unter reproduktivem Benutzen geübter Arbeitstechniken. Dies erfordert vor allem Reproduktionsleistungen

⇒ Wiedergeben von grundlegendem Fachwissen unter Verwendung der Fachterminologie [...]

OPERATOR	Umsetzung / Anwendung
herausarbeiten	Informationen unter Kategorien/ fachlich sinnvollen Oberbegriffen gliedern und <u>strukturiert</u> wiedergeben. Bsp. <i>Arbeiten Sie aus M 1 die deutschlandpolitischen Ziele der SPD im Jahr 1952 heraus.</i>
(beschreiben)	<i>Wesentliche Sachverhalte auswählen, korrekt, schlüssig und zusammenhängend wiedergeben.</i> Bsp. <i>Beschreiben Sie die Statistik M 3 nach formalen und inhaltlichen Gesichtspunkten.</i>
charakterisieren	Typische Merkmale und Grundzüge von Sachverhalten auswählen und <u>beschreiben</u> ¹ Bsp. <i>Charakterisieren Sie, wie es vom Kriegsende 1945 bis 1959 zu einem Gleichgewicht zwischen Ost und West kam.</i>

¹ Unterstreichung = siehe Erklärung bei entsprechendem Operator

Anforderungsniveau II

umfasst das selbstständige Erklären, Bearbeiten und Ordnen bekannter fachspezifischer Inhalte und das angemessene Anwenden gelernter Inhalte und Methoden auf andere Sachverhalte. Dies erfordert vor allem Reorganisations- und Transferleistungen

- ⇒ Erklären kategorialer, struktureller und zeitlicher Zusammenhänge
- ⇒ sinnvolles Verknüpfen und Einordnen unterschiedlicher Sachverhalte in den (historischen) Kontext

OPERATOR	Umsetzung / Anwendung
darstellen	Sachverhalte auswählen und strukturieren <u>Inhaltliche Struktur</u> und <u>Zusammenhänge</u> verdeutlichen Bsp. Stellen Sie an zwei Beispielen Ihrer Wahl die Rolle der republikanischen Kräfte im Verlauf der Revolution 1848/49 dar.
analysieren	Wesentliche Informationen aus Materialien auswählen <u>Strukturiert</u> beschreiben und im historischen Kontext erklären. Bsp. Analysieren Sie die Statistik M1.
ein-/zuordnen	Sachverhalt und Kontext <u>strukturiert</u> beschreiben und Beziehung zwischen Sachverhalt und Kontext aufzeigen Bsp. Ordnen Sie die Ost- und Deutschlandpolitik der Regierung Brandt/Scheel in die internationale Politik seit Beginn der 60er-Jahre ein.
begründen	Aufgabenstellung erschließen / relevante Sachverhalte auswählen, <u>strukturiert</u> beschreiben und Begründung ausformulieren Bsp. Begründen Sie, warum der Grundsatz der Alliierten, Deutschland während der Besatzungszeit als eine wirtschaftliche Einheit zu betrachten, aufgegeben wurde.
erklären	ggf. Informationen aufschlüsseln Sachverhalte auswählen und <u>strukturiert</u> darlegen Beziehung zwischen Information und Sachverhalten aufzeigen Bsp. M. Barth spricht in M2 von der „Freiheit im März“. Erklären Sie, was man darunter verstehen kann.
erläutern	ggf. Aufgabenstellung erschließen , Beispiele/ Belege auswählen Beschriebene Sachverhalte <u>strukturiert</u> darstellen und im Zusammenhang auf die Aufgabenstellung beziehen. Bsp. Erläutern Sie anhand von drei Beispielen, wie die DDR-Führung in der Zeit von 1949 bis 1986 versuchte, sich im Wettlauf der Systeme durchzusetzen.
vergleichen	Vergleichskriterien aufstellen und benennen Sachverhalte beschreiben und anhand von Kriterien vergleichen Vergleich auswerten und ein gewichtendes Ergebnis formulieren Bsp. Vergleichen Sie die Statistik in M1 mit der Textquelle in M2

Anforderungsniveau III

umfasst den reflexiven Umgang mit neuen Problemstellungen, den eingesetzten Methoden und gewonnenen Erkenntnissen, um zu Begründungen, Folgerungen, Beurteilungen und Handlungsoptionen zu gelangen.

Dies erfordert vor allem Leistungen der **Reflexion und Problemlösung**.

- ⇒ selbständiges Erörtern unterschiedlichen Sachverhalte
- ⇒ Entfalten einer strukturierten, multiperspektivischen und problemorientierten Fragestellung
- ⇒ Reflektieren der eigenen Urteilsbildung [...]

OPERATOR	Umsetzung / Anwendung
überprüfen	Aussage aufschlüsseln , (ggf. Begriffe und Zeitraum definieren) einschlägige Sachverhalte/Beispiele (auch ggf. widersprechende Beispiele) beschreiben und Aussage daran überprüfen These bestätigen, verwerfen / differenziertes Urteil formulieren Bsp. „Was 1871 erreicht wurde, war eine äußere Einheit ohne volle innere Freiheit.“ Überprüfen Sie diese Aussage Heinemanns anhand von Beispielen aus der politischen Kultur des Kaiserreichs.
beurteilen	Kriterien bilden und darlegen Relevante Sachverhalte beschreiben und beurteilen Beurteilung gemäß Kriterien im Gesamtzusammenhang Bsp. Beurteilen Sie, inwieweit die Revolution 1848/49 gescheitert ist.
erörtern	Aussage aufschlüsseln (ggf. Begriffe und Zeitraum definieren) Sachverhalte für Pro- und Contra-Argumente auswählen und beschreiben Entscheidung für eine Alternative oder differenziertes Urteil Bsp. Erörtern Sie die Behauptung, die Außenpolitik Gorbatschows habe maßgeblich den Ost-West-Konflikt überwunden.
<i>(bewerten)</i>	<i>Wertmaßstäbe definieren und begründen, relevante Sachverhalte <u>beschreiben</u> und gemäß der Kriterien bewerten, Bewertung im Gesamtzusammenhang</i> Bsp. <i>Bewerten Sie die Bismarck'sche Sozialpolitik.</i>